

APPEL DE TEXTES

Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, volume 3



L'occasion idéale de transmettre les pratiques et les interventions éducatives qui se déroulent dans votre milieu de même que les connaissances et les résultats issus de vos recherches!

Afin de garder une trace et de partager les contributions des présentations offertes lors de la 3^e édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, le comité scientifique lance la production du volume 3 de la *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples*. L'objectif est d'assurer la diffusion des résultats de recherche et des récits de pratique partagés lors de l'évènement auprès de tous ceux qui peuvent s'en inspirer et contribuer à soutenir les jeunes autochtones dans leur cheminement scolaire.

À titre de présentateur, vous êtes invité à soumettre un texte correspondant au contenu que vous avez offert lors de ce colloque. Pour la rédaction de votre texte, nous vous suggérons de vous inspirer des éléments de structure ci-dessous, que vous pouvez adapter au besoin.

ÉLÉMENTS DE STRUCTURE SUGGÉRÉS

Mise en contexte

Dans cette section est expliqué le contexte ou le problème de départ.

Objectifs

On peut inclure ici l'énoncé des intentions éducatives, des visées du projet, des objectifs de recherche et des appuis théoriques, etc.

Description de l'étude ou du récit de pratique

Cette section décrit les interventions, le matériel développé, les observations ou les résultats de recherche.

Conclusion et perspectives de développement

Cette partie comprend les applications possibles et leurs limites.

Références

Elles doivent être présentées selon les normes décrites à la fin du présent document.

ARBITRAGE ET MODALITÉS DE PUBLICATION

Un comité d'évaluation fera l'analyse des textes reçus. Selon des critères de clarté, de cohérence et de pertinence du propos, le comité procédera à la sélection des articles qui seront regroupés et publiés sous la forme d'une revue professionnelle diffusée dans tous les milieux scolaires et organismes concernés.

La structure de la revue sera inspirée de ce qui se fait concrètement dans les écoles, à savoir les pratiques d'enseignement, les pratiques de soutien et les pratiques de collaboration contribuant à favoriser la persévérance et la réussite scolaires.

NORMES DE PRÉSENTATION

Comme dans les revues professionnelles, votre texte devra compter un maximum de 2 000 mots (environ 4 pages). Tableaux, graphiques, photos, images, notes et références doivent être compris dans ces quatre pages.

Les auteurs doivent présenter un contenu original et citer leurs références selon les normes de publication en vigueur (auteur, année). Nous ne reproduirons pas intégralement des articles déjà publiés dans une autre revue.

Les auteurs doivent citer leurs références par ordre alphabétique selon les normes de publication de l'APA. Toutes les références citées dans le texte, et seulement celles-ci, doivent être présentées dans la section RÉFÉRENCES. Pour connaître la forme que les références doivent prendre selon le type de document, consultez le document portant sur l'adaptation française des normes de l'APA à l'adresse suivante : http://benhur.telug.uquebec.ca/~mcouture/apa/normes_apa_francais.pdf. Chaque auteur est responsable de l'exactitude de ses références.

Le comité de rédaction se réserve le droit de modifier légèrement le texte pour des raisons linguistiques ou d'édition.

DATES DE TOMBÉE ET ADRESSE D'ENVOI

| | |
|---|--|
| Dépôt d'une première version électronique | 16 février 2018 |
| Première version envoyée à | colloque_education2017@uqac.ca |
| Réponse du comité de rédaction | 11 mai 2018 |
| Dépôt de la version finale et d'une photo des auteurs en haute résolution | 13 juillet 2018 |
| Parution | Novembre 2018 |



UQAC

Centre des Premières Nations
Nikanite
Université du Québec à Chicoutimi